

**Республика Татарстан
Рыбно-Слободский муниципальный район
МБОУ «Больше-Машляковская СОШ»**



**Утверждаю
Директор
МБОУ «Больше-Машляковская СОШ»**

Р.Н. Закиров

**Программа оздоровительного лагеря «Гринпис»
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Больше-Машляковская СОШ»**

Начальник лагеря: Давлетшина З.Х.

2020 год

Пояснительная записка

Здоровье – важнейший фактор работоспособности и гармонического развития человеческого, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического и психического благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей, поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Данная программа призвана помочь семье восстановить здоровье каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию экскурсионно-туристической и досуговой деятельности. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря - это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-14 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др. По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения. Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Раскрыть творческий потенциал детей;
- Развить различные формы общения в разновозрастных группах;

№ п/п	Название блока	Краткое описание
1	Здоровым быть модно	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования.
2	Красота спасёт мир	Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей.
3	Радуга талантов	Конкурсные мероприятия, посещение музея, организация концертов, участие в мероприятиях.

Основное содержание программы Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отряда;
- разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков

IV. Заключительный этап

Педагогический анализ результатов.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, сельской библиотеки, медицинский работник.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (5 дней).

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Сведения об организаторах программы

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, члены родительского комитета, члены детской школьной организации, профсоюзный комитет школы.

Режим дня оздоровительного лагеря «Гринпис» с дневным пребыванием детей МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» на 2020 г.

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	8.00
Утренняя гимнастика, линейка, инструктаж по ТБ	8.00-9.00
Завтрак	8.30-9.00
Работа отрядов по плану, игры, конкурсы и другие развлекательные мероприятия	9.30-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Работа отрядов по плану, игры, конкурсы и другие развлекательные мероприятия	11.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Подвижные игры, подведение итогов дня	13.30-13.50
Уход домой	14.00

План-сетка работы лагеря

1-й день 2 ноября День друзей	2-й день 3 ноября День здоровья
<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ Знакомство с Уставом 2. Минутка здоровья 3. Открытие сезона «Веселыми тропинками осени» 4. Детский фестиваль «Ура каникулы!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ 2. Минутка здоровья. «Как защитить себя.» 3. Лекция «Умей сказать нет» 4. Спортивное мероприятие «Последний герой»
3-й день 4 ноября День народного единства	4-й день 5 ноября День чистоты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ 2. Минутка здоровья «Подружиться с осенью» 3. Конкурс рисунков. 4. «Танцуй пока молодой» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ 2. Минутка здоровья «Веселая зарядка». 3. Наша мастерская. Поделки из соленого теста. 4. Игровая программа «Экологическая тропа»
5-й день 6 ноября День конституции Республики Татарстан	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ 2. Минутка здоровья. «Как ухаживать за зубами» 3. Беседы на тему: «Подвиги наших предков» 4. Закрытие лагеря. Подвижные игры. 	